

シマを歩き、シマに提言

# 学生たちが見た宇検村

## 若者の視点でシマの魅力、可能性考察

須山教授に聞く

毎年、夏になると、大学生のグループが宇検村を訪れる。駒澤大学文学部地理学科(東京)の須山ゼミの学生たちだ。学生たちはシマ(集落)を歩き、人々と触れ合いながら、シマを知り、シマや島に提言を続けている。提言を読むと、若い目がシマの魅力や可能性

を伝えてくれる。過疎や高齢化を乗り越えるヒントがいくつも出てくる。ゼミを担当する須山教授(53)に、「学生たちが見た宇検村」を語ってもらった。

(聞き手・久岡学)



## 「長周期Uターン」の存在を確認

宇検村を学生たちが実習地に選んだ理由は、一見結束が固く、住民間のコミュニケーションが円滑なように見えるが、世代間、男女間のギャップが大きいことが隠れた問題点であると、学生たちから指摘された。

に場所を絞らず、島内全域に学生が散らばっていろいろなテーマに沿って調査をしていた。宇検村でも名柄・須古・芦根を数人の学生が調査対象としたことがあるが、全体でまとまって宇検村を対象としたのは、14年度から。16年度からは「集落点検」を開始し、今後村内の全集落で実施する予定。学部2年生の調査入門として、16年度からは豊年祭・敬老会に参加させてもらい、準備や相撲・余興などのお手伝いをして

「ほとんどの学生は奄美で初めて野外調査フィールドワークを経験する。宇検村に限らず、奄美では人々との距離が近く、何も知らない学生を住民の皆さんが温かく迎え入れてくれる。学生たちは成功体験を獲得して、一回り大きくなった調査を終えることができる。実習が終わった後も皆さんが学生たちと連絡を取り合い、次の年の実習にも参加したり、卒業旅行や卒業後の観光でも奄美に来る学生がいる。本音で付き合い合ってくれるシマの皆さんとの交流は、大げさに言えば彼らの人間観を覆すほどの印象的なもの」



「奄美大島で地域調査実習を始めたのは2002年度。最初は特はどんな経験をしたか。奄美らしからぬ本土式の住宅が、声

「調査を始めた初年度は、学生の1人が芦根の景観調査をした。奄美らしからぬ本土式の住宅が、声

住民との意見交換を通して地域の可能性と課題を探る「集落点検」11月9日、佐念

## 住民意識変える「集落点検」

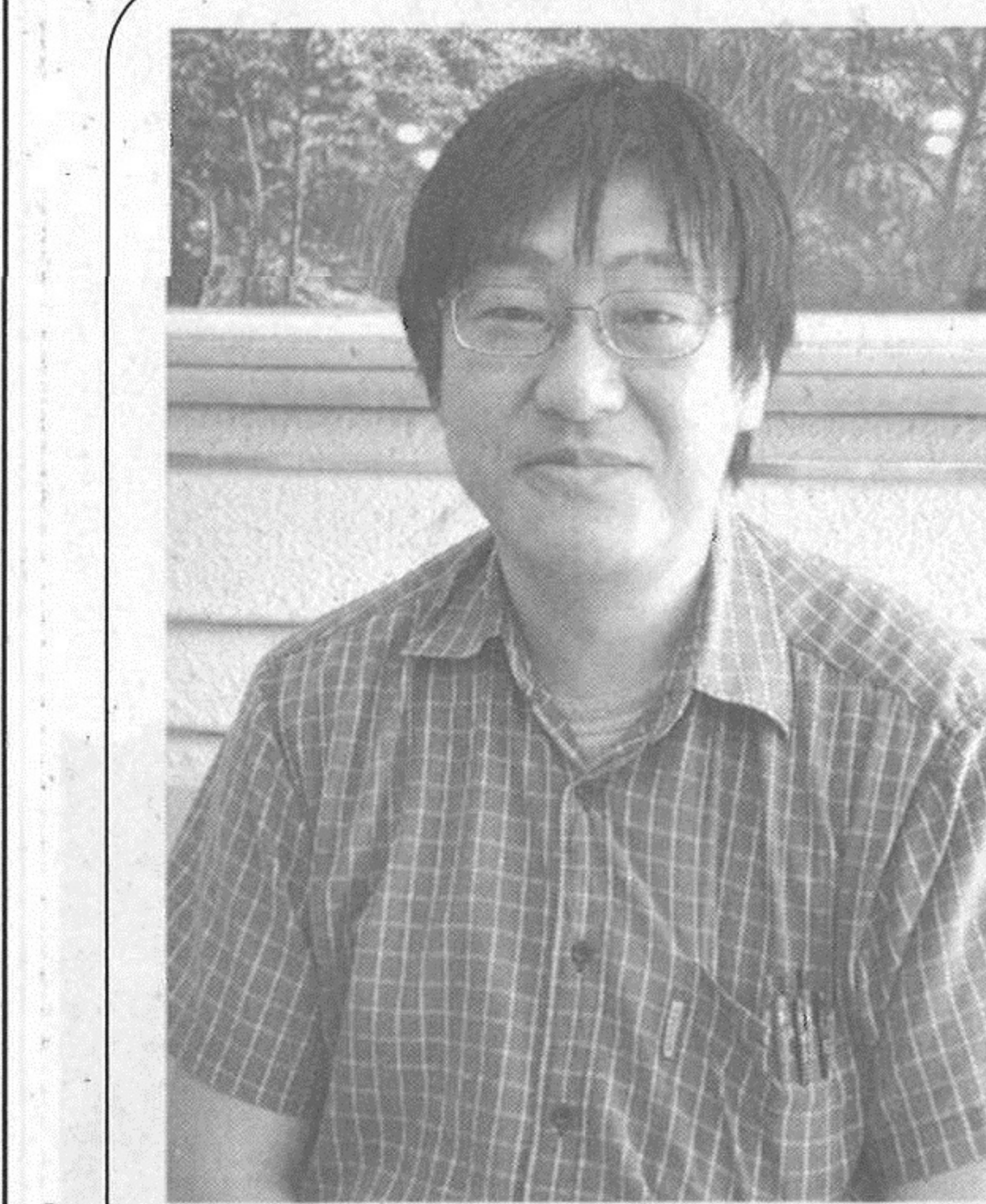
集落点検の成果

「16年度から取り組んでいる『集落点検』は、いわゆる『限界集落』であっても、住み続けることができる環境を整備することを目的としている。集落の皆さんと学生らが共同で、集落の現状を把握し、集落に住み続ける上での問題点を出し合い、解決に向けての方策を考える。手書きの集落地図を作り、そこに各世帯の家族構成や本土に住む家族の状況を書き込んでいくこと

が大きな特徴。行政や企業の補助金や力に頼るのではなく、自分たちができる範囲で、無理なく、息の長い方策を考える、手作りの地域おこし。昨年度は宇検集落、本年度は部連・佐念集落で実施した。どの集落でも半数以上の皆さんが集まっていただき、活発な議論が繰り返された。『宇検集落での集落点検では、住民と学生の議論から、集落を住みやすくする15の提案が出された。①共同売店をきれいにしたい。②空き家を活用して整備された「み

たことで、住民の皆さんの意識に変化が表れたことも、大きな成果だった。宇検集落に限らず奄美大島の集落は、一見結束が固く、住民間のコミュニケーションが円滑なように見えるが、世代間、男女間のギャップが大きいことが隠れた問題点であると、学生たちから指摘された。

「学生たちが考えたことを率直に表現させられなかったのは、私が高齢者と共に集落の耕力不足だと後悔して、作放棄地で野菜を作りました。今年か始めました。聞くことも、彼らも世代間のコミュニケーション不足を日頃感じていたことで、集落点検に触発されてこういうことを始めたのだと話してくれました。やってみると、高齢の先輩たちは自分たちが知らないことをたくさん知っていて、もっといろいろなことを教えてほしいと感じた。このように住民の皆さんの意識を変えるきっかけになるならば、集落点検をした意義は大きい」



### 須山ゼミの活動

ゼミは3年生が中心。10〜15人程度が所属し、6月下旬〜7月上旬、約1週間の調査実習を実施する。調査の後、約4カ月をかけて調査報告書を作成する。2014年には、それまでの報告書をまとめて「奄美大島の地域性」大学生が見た島/シマの素顔」を刊行した。奄美を対象に卒業論文を書く学生も、毎年数人いる。「昨年度から実施している『集落点検』は、お世話になっている奄美の皆さんに対する恩返しの意味でも、全力で取り組んでいきたいと思っています」(須山教授)

## 若い人を引きつける

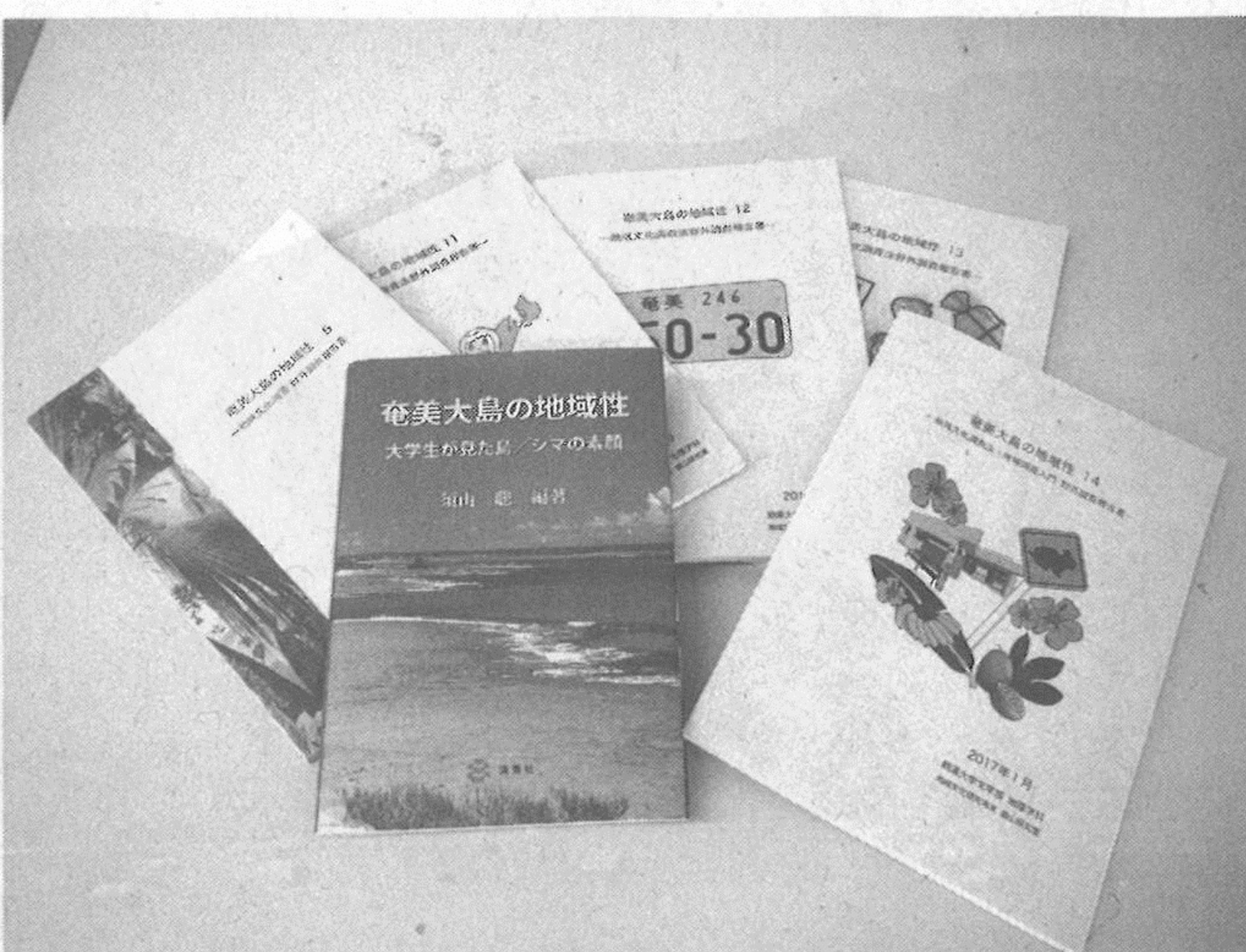
### 鍵は子ども

一点検を踏まえて村への提言を。

「集落点検で出されたアイデアの中には、お力ネのことをはじめ、集落だけではできないことがある。住民のアイデアを実現するため、村は住民の意見をもっと積極的に取り入れ、住民が『足りない』というものには支援を惜しまないでもら

に1人は60歳までには村に帰ってきている。出て行った時は1人でも、帰ってくる時には家族を連れてくるから、実際にはかなりの割合でUターンしている。この流れをもっと太く、確かなものにする必要がある」

「若い人を引きつける鍵は子どもだ。名柄・阿室校区が取り組んでいる山村留学は、若い家族を引きつけるとても有効な方策。山村留学の最大の基盤は、住民の皆さんの受け入れ態勢です。多くのIターン家族から、集落の人が子どもを自分の孫のように面倒見られる、という話を聞いた。本土では失われた人のつながりが、子育てする上でとても助けになる」



学生たちがまとめた報告書と「奄美大島の地域性」



ハブ用心棒の形状、配置状況を調べる学生15年7月1日、須古

いた戦後、宇検村は過疎に苦しめられてきた。人がいなくなるのは何より寂しいこと。しかし、私の計算では、宇検村で生まれた人のうち4、5人