生きづらさに抗して、ともに生きる社会をつくる

趣旨

ひきこもりをはじめとする若者支援に関わる個人や団体が、交流と学びあいを通して実践力と ネットワークを育んでいくために、全国各地で実践交流会が開催されてきました。

そのなかで、若者の生きづらさの背景には、教育・医療・家族・就労・貧困問題などが複合化 して存在しており、社会そのものが若者にとって生きづらいものになっていることを明らかにして きました。今後、若者が生きやすく働きやすい社会をつくっていくにはどのような取り組みが必要 なのか、立場・分野を越えて各地の実践を交流し議論していく必要があります。

今年度の東京大会は、文字通り、若者をめぐる課題を総合的に議論するテーブルづくりが目指 されています。

東京大会実行委員長 太田 政男 (大東文化大学)

今回、全国若者・ひきこもり協同実践交流会が世田谷区の駒澤大学で開催されることを心より 歓迎します。

世田谷区でも、2013年・平成25年に区に若者支援担当課を設置し中高生・若者たちの活 動拠点として「野毛青少年交流センター」をひらいていき、生きづらさを抱える若者支援の一環 として、ひきこもり支援の場「メルクマールせたがや」をオープンするなど次々と実現しています。

本交流会で全国の皆さんの活動・実践が結びあいより豊かな内容にふくらんでいくことを期待 し、皆さんとお会いすることを楽しみにしています。

世田谷区長 保坂 展人

4日(1日目)

2:00 | 開場·受付開始 3:00 開会あいさつ・基調報告 13:50 全体シンポジウム

15:30

16:00 テーマ別分科会 I

18:00 終了

(別途、懇親会 検討中)

12:30

14:45

5日(2日目) 8:30 受付開始

テーマ別分科会Ⅱ 9:30

11:30 昼休憩

テーマ別分科会Ⅲ

14:30 休憩

終わりのつどい

終了 (別途、後夜祭 準備中) 16:00

この他にも、テーマ別分科会と並行してロビー企画(仮称)などを 計画中です。スケジュール詳細はHPに随時更新していきます。

会場案内

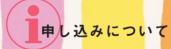
駒澤大学 駒沢キャンパス 〒154-8525 東京都世田谷区駒沢 1-23-1 東急田園都市線「駒沢大学」駅より徒歩約10分

(「駒沢大学」駅まで「渋谷」駅より約7分 正門からお入りください)





生きづらさに抗して、ともに生きる社会をつくる



ご参加には申し込みが必要です。メール、FAX、 Web での申し込み方法を準備しています。準 備ができ次第、大会ホームページに掲載します。 大会ホームページアドレス

http://www.jycforum.org/



二刷

問い合わせ・連絡先

現地事務局(NPO 法人教育サポートセンター NIRE 内) 〒142-0053 東京都品川区中延 5-6-14-2F Tel 070-1251-4394 (問い合わせ用) Fax 03-3784-5609

Mail tky.wakamono@gmail.com

全国事務局

(NPO法人コミュニティワーク研究実践センター 月形事業所内) 〒061-0051 北海道樺戸郡月形町字本町8番地 Mail info@jycforum.org HP http://www.jycforum.org/



in 駒澤大学 駒沢キャンパス

参加費 ¥3,000 / 学生·若者 ¥1,000

■事前申し込み・お支払いをお願いします。2月20日締め切りです。■「学生・若者」は自己申告です。収入がないなど3,000円の支 出が難しい方は若者料金でお申し込みください。年齢が若くても、収入のある方は「一般」枠でのご参加をいただけると助かります。

主催 若者支援全国協同連絡会(JYC フォーラム)

全国若者・ひきこもり協同実践交流会 in 東京現地実行委員会

後援 厚生労働省 内閣府 東京都 東京都社会福祉協議会 世田谷区 駒澤大学

http://www.jycforum.org/

テーマ別

8 つのカテゴリーを置き、14 のテーマ 別分科会を設けています。それぞれの テーマごとに2日間にわたって実践報 告や議論を展開していきます。また、 カテゴリーごとに基調講演やシンポジ ウムなどを企画しています。

多様な 「居場所」をつなぐ

支援者の想い/若者のニーズ

の想いと同時に、「このような場がほしい」という若者の 営や目の前の課題に追われて、現実と目指しているもの・ ニーズも存在します。この分科会では「居場所」を構成 理念とのすりあわせをする余裕がもてない。こうした実践 する両者の [期待] から、 [居場所] がいかなる場である 課題の解消のために、この分科会では、それぞれの居場 ことを求められており、そうした期待に対していかなる場 所が目指すもの・理念を確認しながら、現実に向き合って でありうるのか考えていきます。

コーディネーター

御旅屋 達(東京大学) 井利 由利 (公益社団法人青少年健康センター(茗荷谷クラブ)/東京)

原 未来 (滋賀県立大学)

分科会 2

居場所で出会うジレンマ

意義と課題を探ります。

[居場所]には「このような場をつくりたい」という支援者 理念や思いをもって関わっている居場所なのに、日々の運 いる運営上の諸課題の解決に向けた方策を議論し、理念・ 思いの実現につながる活動のあり方を考えていきたいと 思います。

いろいろな意味を込めて用いられる「居場所」

について、その多様性を認め合いながら、その

コーディネーター

井口 啓太郎 (国立市公民館/東京) 阿比留 久美 (早稲田大学)

コメンテーター

野中 康寛 (社会福祉法人-麦会 麦の郷/和歌山)

住まい・生活を視点として

ひきこもり・生活困窮者等の課題を、「家庭への支援」 「一歩踏み出す住まいの支援」の両側面から考えます。

分科会3

ひきこもる家庭への支援

がってきています。ここでは、改めてひきこもりの長期化・高齢化 の背景を押さえるとともに、家庭へのアウトリーチ(訪問支援)のあ り方について考えていきます。

コーディネーター

中川 健史 (NPO 法人仕事工房ポポロ/岐阜)

川北 稔 (愛知教育大学)

シンポジウム

シンポジスト 湯浅 誠(法政大学・社会活動家)

谷口 仁史 (NPO法人スチューデント・サポート・フェイス/佐賀) 川北 稔 (愛知教育大学)

分科会 4

支援の場としての「住まい」を考える

生活困窮支援が開始され、ひきこもりの相談機関は制度としても広
支援機関の近所への引っ越し、共同生活、シェアハウスの事例を参 考に、若者の状態(ひきこもり・ホームレス・児童養護施設等退所後・ 等々) に併せた場づくり、段階的な支援のあり方、ステップアップ・ ラダー(階段)を考えていきます。

コーディネーター

佐藤 吉行 (NPO 法人グッド/東京) 綿貫 公平 (NPO 法人文化学習協同ネットワーク/東京)

湯浅 誠 (社会活動家・法政大学)

ともにはたらく

分科会 5

「しごと」づくり

と人の関係を結びなおすためのヒントを探ります。

古村 伸宏 (労働者協同組合 (ワーカーズコーブ) 連合会/東京) 橋本 光生 (わかもの就労ネットワーク/東京) 楠野 晋一 (一般社団法人協同総合研究所/東京)

コメンテーター

大高 研道 (聖学院大学)

職場と若者がともに「より良いはたらき方」を模索 する実践から課題を共有し、その解決策を探ります。

基調講演 駒宮 博男

ロ マク の法人地域再生機構/岐阜)

分科会 6

ともにはたらく職場へ

自然と共生し、社会資源の活用を通した地域づくりに企業・事業所が若者を受け入れる取り組みが広がり、 おいて新しい仕事が生み出されています。こうした働き そのネットワークをつくる試みも始まっています。企業 がいのある人間らしい仕事の実践から、ともに生きる人と若者をつなぐ上での課題を明らかにし、若者を受け入 れる企業の方々とともに解決策を考えます。

コーディネーター

髙橋 薫(NPO 法人文化学習協同ネットワーク/東京)

コメンテーター

小杉 礼子 (独立行政法人労働政策研究·研修機構)

生き心地のよい多世代 共生を育む地域づくり

分科会 7

地域の課題を仕事にする 若者の働き方・暮らし方

の在り方を考えます。

コーディネーター

志波 早苗 (生活サポート生活協同組合・東京/東京) 中村 雄介 (NPO 法人暮らしづくりネットワーク北芝/大阪)

コメンテーター

川本 健太郎 (立正大学)

「暮らし・学び・働き」を結んで、若者が成長する地域 づくりの実践とそれを通じた政策づくりを展望します。

基調講演 向谷地 生良 (社会福祉法人浦河べてるの家/北海道)

分科会8

若者の学びと育ちを支える、 地域と政策づくりの展望

若者が持っている潜在的な力は、地域の課題と真正面 遊びや学びを通して、地域づくりに主体的に参加す から向き合い「はたらく」ことを通して豊かに発揮され る実践、制度を活用した地域のつながりづくりの実 ます。若者が学び、人間的に成長できる仕事を地域か 践から、若者が主体的に学び、成長するための地域 らつくり出すとはどういうことか、実践事例を通してそづくりの可能性と課題、ひいては政策づくりへの展 望を探ります。

コーディネーター

玉木 信博 (労働者協同組合(ワーカーズコープ)連合会/長野) 竹内 佑一 (PSI カウンセリング/大阪)

田中 夏子 (協同組合研究者・農/長野)

シンポジウム 官民でひらく若者支援

若者を取り巻く問題が政策課題となってようやく 十年。草の根で担ってきた民間と自治体・国の施 策の協同実践を検証します。

分科会 9

自治体若者政策

さまざまな分野にまたがる各種制度をどのように組み 合わせ、全体としての「若者政策」を構築していけるか。 福祉、教育、雇用など専門機関の連携、官民の連携は どのように進んでいるのか。先進的・挑戦的な自治体の れているのかなど、現場でのローカルな到達と課題、施 実践から学びます。

コーディネーター

篠原 健太郎(労働者協同組合(ワーカーズコープ)連合会/東京) 佐藤 洋作 (NPO 法人文化学習協同ネットワーク/東京)

コメンテーター

西岡 正次 (A´ワーク創造館/大阪)

シンポジスト 宮本 みち子 (放送大学) 保坂 展人 (世田谷区長/東京)

コーディネーター 佐藤 洋作 (NPO 法人文化学習協同ネットワーク/東京)

分科会10

若者自立挑戦プランから13年、 若者施策の現場での展開

この分科会では、若者課題への施策にこれまでどのよ うな役割や機能が期待され、どのようなニーズが寄せら 策の意義を確認していきます。

北川 裕士 (労働者協同組合(ワーカーズコープ)連合会/東京) 藤井 智(NPO法人文化学習協同ネットワーク/東京) 山本 賢司 (認定 NPO 法人育て上げネット/東京)

コメンテーター

宮本 みち子 (放送大学)

若者支援と 発達障害・精神障害

分科会11

支援現場で出会う若者たちが持つ 「特性」をどう理解するか

若者支援の現場では、さまざまな対応や判断が求めら 「次の一歩 と踏み出すことに若者自身が躊躇する れます。ここでは、支援の入り口にあたる時期に焦点を ことも少なくありません。この分科会では、若者た あて、「どのように見立てをおこなっているのか」「本人・ ちの「次の一歩」へつながる活動の工夫と、地域ネッ 家族にどう伝えているか」など、各地での実践を交えてトワークづくりについて、各地の実践を交えて意見 意見交換をおこないます。

コーディネーター

コメンテーター

岡部 茜 (立命館大学大学院) 朴 明生 (NPO 法人まひろ/東京)

山本 耕平 (立命館大学)

発達障害や精神障害を持つ若者たちを包摂する 協同実践はどうあるべきか、各地での取り組み を交えて考えます。

基調講演 山本 耕平 (立命館大学)

分科会12

様々な特性を持つ若者たちの 「次の一歩」をどう支えるか

交換をおこないます。

コーディネーター

中塚 史行 (NPO 法人教育サポートセンター NIRE /東京) 永塚 腎二 (NPO 法人ゆどうふ/東京)

尾崎 ミオ (NPO 法人東京都自閉症協会/東京)

不登校・フリースクールを めぐる行政と民間の連携

基調講演 古庄 健 (登校拒否・不登校問題全国連絡会/大阪)

分科会13

フリースクール・親の会と地域・行政の パートナーシップの構築に向けて

この分科会では、「教育機会確保法」の成立をきっかけとしてと らえ、不登校支援を実効性のあるものとし、子どもたちが安心 して学び、休み、育つことのできる社会を実現するための官民 の連携のあり方について議論します。

古庄 健 (登校拒否·不登校問題全国連絡会/大阪) 松島 裕之 (NPO 法人フリースクール全国ネットワーク/東京) 山本 尚由 (不登校・登校拒否を考える東京の会/東京)

コメンテーター

横井 敏郎 (北海道大学)

「若者の性」と支援の課題

分科会14

語られなかった性の課題に ともに向き合う

性のあり方、セクシュアリティは、一人ひとりみんな違いま す。その違いは、自分の存在や人との関係性、未来へとつな がります。これまで若者支援の分野でクローズアップされな かったこのテーマについて、参加者でともに考え、今後の実 践課題を展望しましょう。

コーディネーター

辻岡 秀夫 (NPO 法人ゆどうふ/東京) 南出 吉祥 (岐阜大学)

コメンテーター

ともに学び合う実践交流から、 ともに創り出す協同実践に向けて

この集会では、「実践者同士の出会いと交流、学びの場」を軸に据えながら、その時々 において直面している課題について、現場の実践に根ざした検討を進めてきました。 そのなかで、「居場所/しごと/暮らし(住まい)」という実践領域の区分や、「〈支援〉 から〈協同実践〉へ」という実践主体のスタンスなどを見出してきました。

それらを踏まえつつ、本大会ではもう一歩踏み込んで、実践者同士が「学ぶ/交 流する」というだけでなく、「創造する」という次元にもアプローチしてみたいと思 います。制度・政策も含めて、私たちはどういった社会を展望していけるのか。「生 きづらさに抗して、ともに生きる社会をつくる」というテーマに即しながら、議論 し提起していきます。