

Curriculum 2026年度開講科目 ※年度当初、変更となる場合があります。

卒業に必要な単位:124単位
 専門教育科目:84単位
 全学共通科目:28単位
 広域選択:12単位
 必修:36単位
 選択必修:32単位
 選択:16単位

	1年次	2年次	3年次	4年次	
成長のプロセス	1・2年次は仏教学科と禅学科の区別はなく、仏教の歴史・思想・文化に関する教養や、文献読解に必要なとなる語学(中国古典語・サンスクリット語・その他)など、仏教を研究する上での基礎を学ぶ。		3年次からは、学生個々の知的関心に従って専門分野を選択し、必修科目の「演習I」「演習II」を中心として研究に取り組む。禅に関連する分野に興味を抱いた場合には、禅学科の専門科目を履修することも可能。		
必修	<ul style="list-style-type: none"> ・仏教漢文入門 ・宗教学概論 	<ul style="list-style-type: none"> ・宗典 ・坐禅I 	<ul style="list-style-type: none"> ・仏教思想概説 ・演習I 	<ul style="list-style-type: none"> ・演習II ・卒業論文 	
選択必修	<ul style="list-style-type: none"> ・インド仏教史① ・中国仏教史 ・日本仏教史 ・中国禅宗史 ・日本禅宗史 	<ul style="list-style-type: none"> ・パーリ語初級 ・サンスクリット語初級 ・チベット語初級 	<ul style="list-style-type: none"> ・東南アジア仏教史 ・チベット仏教史 ・韓国仏教史 ・宗教史 ・仏教美術史 	<ul style="list-style-type: none"> ・仏教漢文講読I ・仏教漢文講読II ・仏教漢文講読III ・仏教古文講読 ・外国語仏書講読 	<ul style="list-style-type: none"> ・仏教研究A~C ・仏典講読I~III ・宗教学研究 ・仏教美術研究② ・仏教特講III A ・仏教特講IV B
選択	<ul style="list-style-type: none"> ・仏教学セミナー 	<ul style="list-style-type: none"> ・キリスト教概論③ ・イスラム教概論 	<ul style="list-style-type: none"> ・インド哲学史 ・中国哲学史 	<ul style="list-style-type: none"> ・仏教文化史 ・禅文化史 	<ul style="list-style-type: none"> ・哲学概説 ・宗教哲学 ・心理学概論I・II ・日用経典
		<ul style="list-style-type: none"> ・インド仏教思想史 ・中国仏教思想史 ・日本仏教思想史 ・禅美術 ・禅心理学 ・仏教と社会 	<ul style="list-style-type: none"> ・仏教文献学 ・仏教民俗学 ・原始仏教 ・真言学概論 ・浄土学概論 ・真宗学概論 	<ul style="list-style-type: none"> ・日蓮教学概論 ・神道概説 ・新宗教概説 ・パーリ語上級 ・サンスクリット語上級 ・チベット語上級 ・書道 ・漢詩作法 ・青少年問題研究 ・宗教教育 ・宗教法概説 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・仏教特講IA ・仏教特講II B 	<ul style="list-style-type: none"> ・禅学特講IA ・禅学特講II B 		<ul style="list-style-type: none"> ・坐禅II ・禅学特講III A 	<ul style="list-style-type: none"> ・禅学研究A~C ・禅学特講IV B ・禅籍講読I~III ・法式実習

① インド仏教史

仏教誕生の地、インド。そこで仏教がどのように発達し、現代に伝わってきたのかを学びます。またその学びを通じて、仏教の考え方を将来どう活かしていくのかを考える姿勢も修得します。

② 仏教美術研究

アジア諸国の仏像や仏画を鑑賞しながら、同じモチーフが時代や地域によって変化する過程を考察。さらに歴史的な背景と照らし合わせることで、仏教美術の基本的な理解を目指します。

③ キリスト教概論

仏教、イスラム教と共に世界三大宗教の一つであるキリスト教について、旧・新約聖書を軸に学びます。仏教学科で学ぶことで、宗教について視野が広がり理解度が深まります。

Message

仏教的な考え方を教育にも活かしていきたい

高校時代、「生きるとは何か」という哲学的な問いに関心を抱き、倫理の授業をきっかけに東洋思想への興味を持ちました。信仰に依らず合理的に「世の理」を説く釈尊の教えに惹かれ、文化的にも仏教の奥深さを感じています。「空」などの仏教思想に触れ、各宗派の世界観の違いを学ぶ中で、物事の捉え方にも変化が生まれました。心の作用によって世界が構成される「唯識」の考え方も深く共感しています。また、仏教以外の学問にも積極的に取り組

み、地理学では地形と鉄道の関係など、身近な現象への理解が深まりました。多角的な視点を持つことで、柔軟に物事を捉える力が備わったように思います。将来は大学院に進学し、教育に関わる道を模索しています。教育実習では、「一水四見」に象徴される仏教の相対的な視点が、生徒の悩みに寄り添う力になることを実感しました。多面的な理解を促す仏教的な考え方を、教育にも活かしていきたいと考えています。



齋藤 慎之介さん
 仏教学科 4年
 東京都立雲谷高等学校 出身

1 Week Schedule

[2年次] 後期

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
1		教育制度・環境論	坐禅 I	仏教と社会		チベット仏教史
2	ドイツ語で学ぶ教養(人文II)		宗典	教育哲学	基礎演習	チベット語初級
3	中国仏教史		サンスクリット語初級	宗教学概論	教育相談/教育臨床	禅心理学
4	ドイツ語II Bb	佛経講読(佛経の理解と実践)	ドイツ語II Ab	仏教美術史	人文地理学概説	
5	新入生オリエンテーション		生徒指導論(進路指導を含む)	経済原論	教育課程論	
6	地誌学概説	世界史概説			日本史概説	

■: 教職課程