

# 卒業生アンケートデータ分析資料

～卒業生アンケートデータによる分析（2025年度版）～

実施期間：2025年12月20日～2026年1月16日

対象者：2020年9月卒業生、2021年3月卒業生

発送件数：3,142件

回答件数：497件（回答率15.8%）

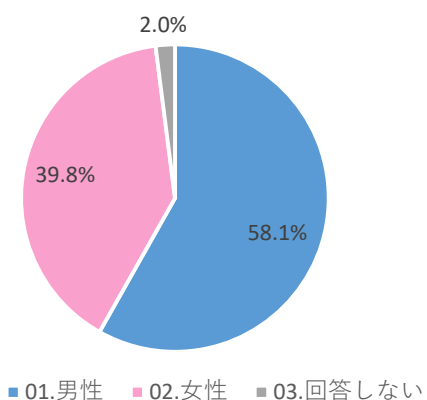
実施方法：インターネットによるアンケート

## 目次

- 卒業生アンケート回答者の属性等（問3） ..... 1
- 問1. 大学教育、大学生活は社会生活にどの程度役立っているか ..... 2
- 問2. 学生時代に身につけた能力と社会生活で必要だと思う能力について ..... 5
- 問4. 現在の就業状況、仕事について ..... 7
- 問5. 駒澤大学は今後どのような活動に力を入れるべきだと思うか ..... 8
- 問6. 駒澤大学で学んだことに対する満足度 ..... 9
- 問8. 駒澤大学同窓会について ..... 12

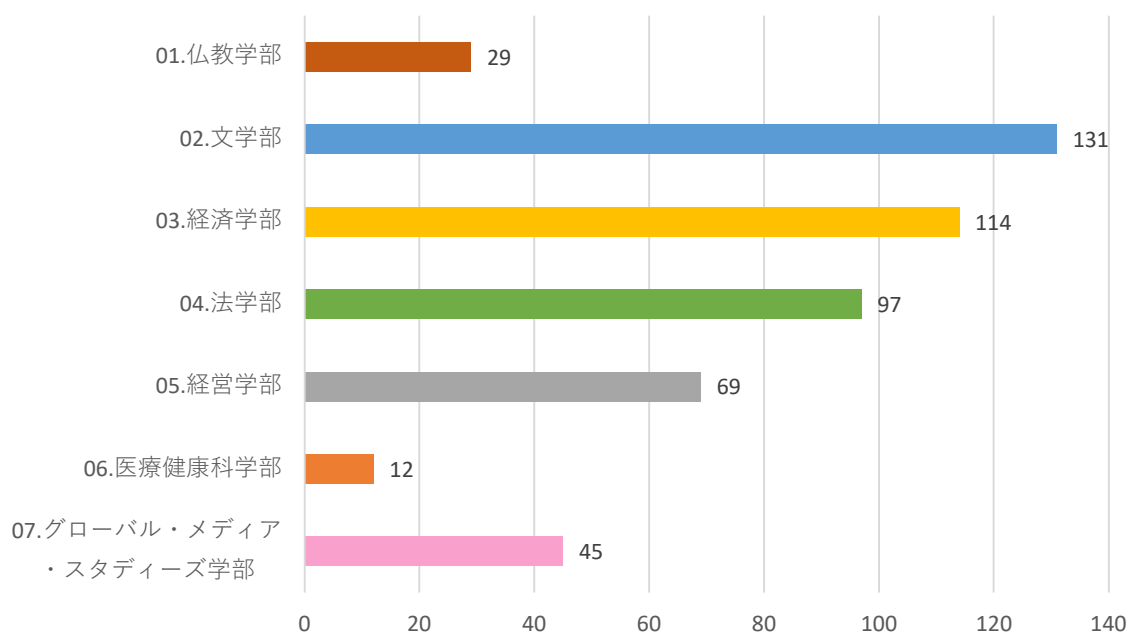
## 卒業生アンケートの属性等

### 性別

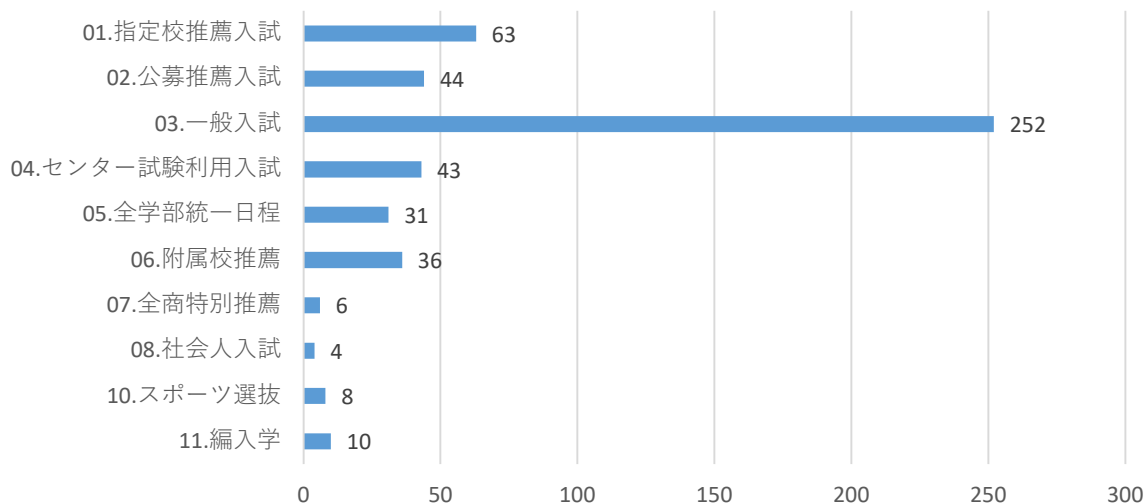


01.男性	289人	58.1%
02.女性	198人	39.8%
03.回答しない	10人	2.0%
総計	497人	100.0%

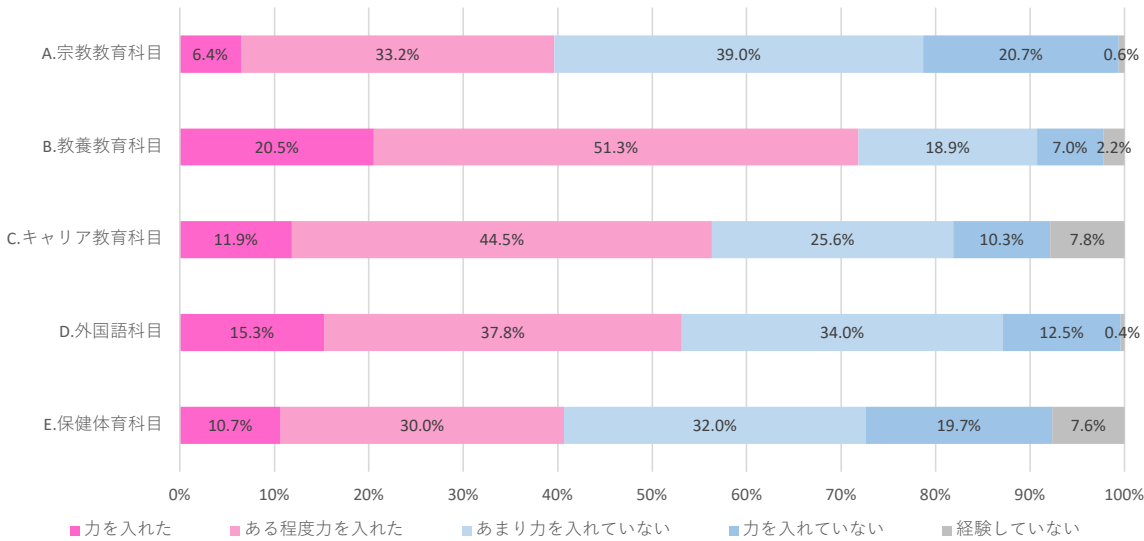
### 卒業学部



### 入試方式

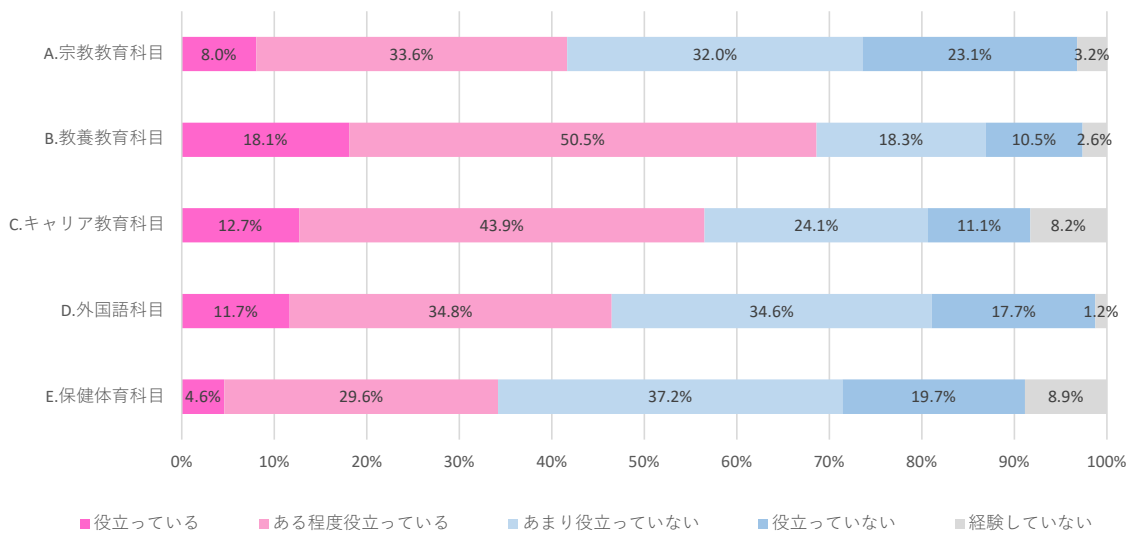


問1-1.【全学共通科目】学生時代に取り組んだ度合い



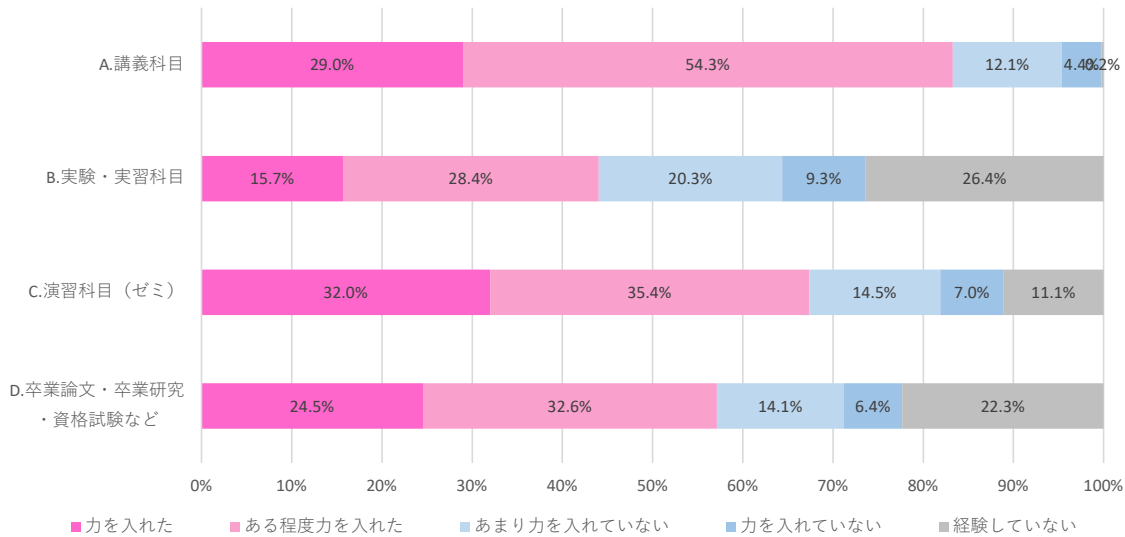
	力を入れた		ある程度力を入れた		あまり力を入れていない		力を入れていない		経験していない	
A.宗教教育科目	32人	6.4%	165人	33.2%	194人	39.0%	103人	20.7%	3人	0.6%
B.教養教育科目	102人	20.5%	255人	51.3%	94人	18.9%	35人	7.0%	11人	2.2%
C.キャリア教育科目	59人	11.9%	221人	44.5%	127人	25.6%	51人	10.3%	39人	7.8%
D.外国語科目	76人	15.3%	188人	37.8%	169人	34.0%	62人	12.5%	2人	0.4%
E.保健体育科目	53人	10.7%	149人	30.0%	159人	32.0%	98人	19.7%	38人	7.6%

問1-2.【全学共通科目】これまでの社会生活への役立ち度合い



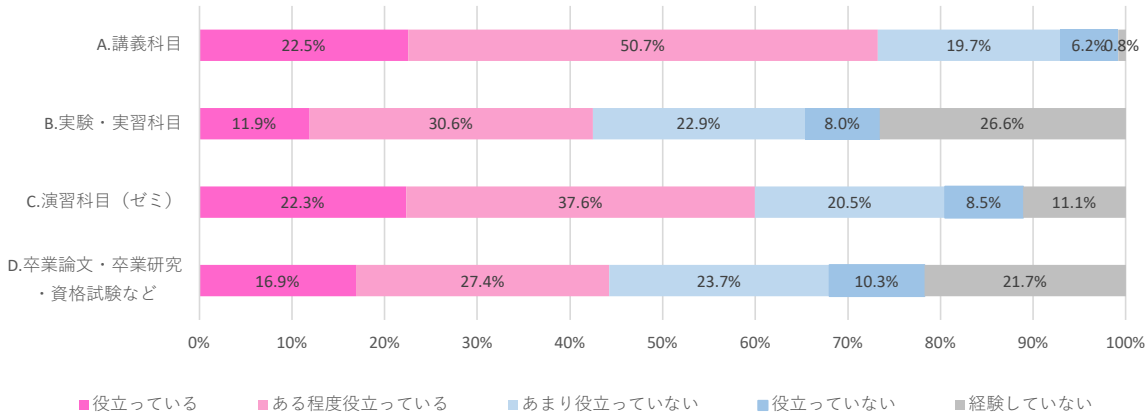
	役立つ		ある程度役立つ		あまり役立っていない		役立っていない		経験していない	
A.宗教教育科目	40人	8.0%	167人	33.6%	159人	32.0%	115人	23.1%	16人	3.2%
B.教養教育科目	90人	18.1%	251人	50.5%	91人	18.3%	52人	10.5%	13人	2.6%
C.キャリア教育科目	63人	12.7%	218人	43.9%	120人	24.1%	55人	11.1%	41人	8.2%
D.外国語科目	58人	11.7%	173人	34.8%	172人	34.6%	88人	17.7%	6人	1.2%
E.保健体育科目	23人	4.6%	147人	29.6%	185人	37.2%	98人	19.7%	44人	8.9%

問1-3.【専門教育科目】学生時代に取り組んだ度合い



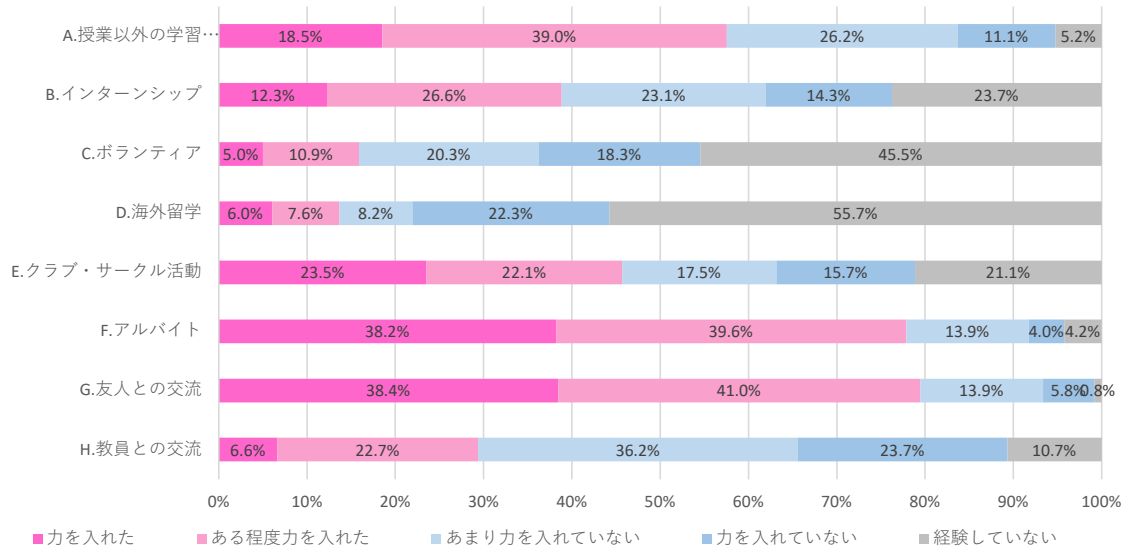
	力を入れた	ある程度力を入れた	あまり力を入れていない	力を入れていない	経験していない
A.講義科目	144人 29.0%	270人 54.3%	60人 12.1%	22人 4.4%	1人 0.2%
B.実験・実習科目	78人 15.7%	141人 28.4%	101人 20.3%	46人 9.3%	131人 26.4%
C.演習科目（ゼミ）	159人 32.0%	176人 35.4%	72人 14.5%	35人 7.0%	55人 11.1%
D.卒業論文・卒業研究 ・資格試験など	122人 24.5%	162人 32.6%	70人 14.1%	32人 6.4%	111人 22.3%

問1-4.【専門教育科目】これまでの社会生活への役立ち度合い



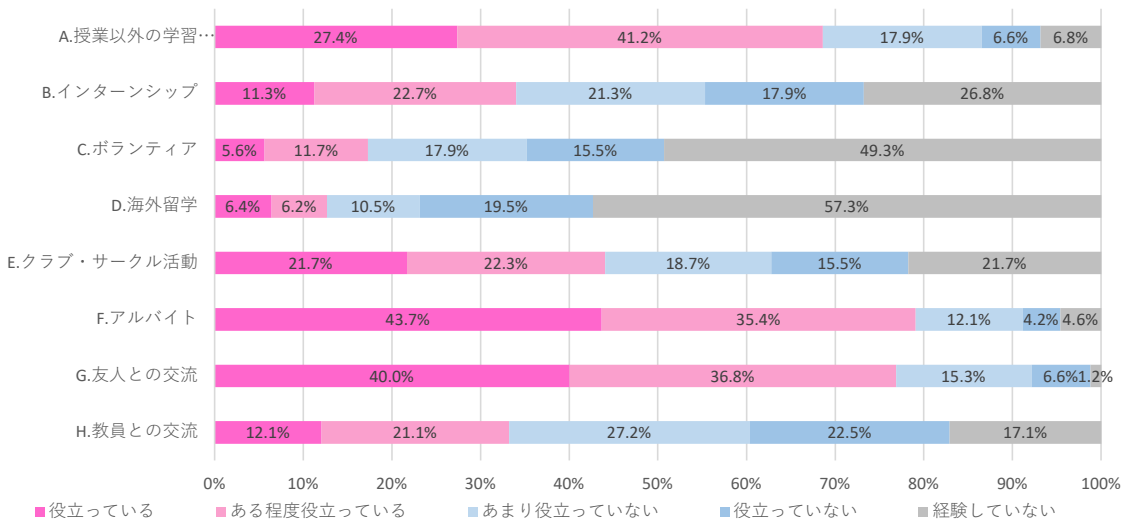
	役立つ	ある程度役立つ	あまり役立っていない	役に立っていない	経験していない
A.講義科目	112人 22.5%	252人 50.7%	98人 19.7%	31人 6.2%	4人 0.8%
B.実験・実習科目	59人 11.9%	152人 30.6%	114人 22.9%	40人 8.0%	132人 26.6%
C.演習科目（ゼミ）	111人 22.3%	187人 37.6%	102人 20.5%	42人 8.5%	55人 11.1%
D.卒業論文・卒業研究 ・資格試験など	84人 16.9%	136人 27.4%	118人 23.7%	51人 10.3%	108人 21.7%

問1-5.【課外活動】 学生時代に取り組んだ度合い



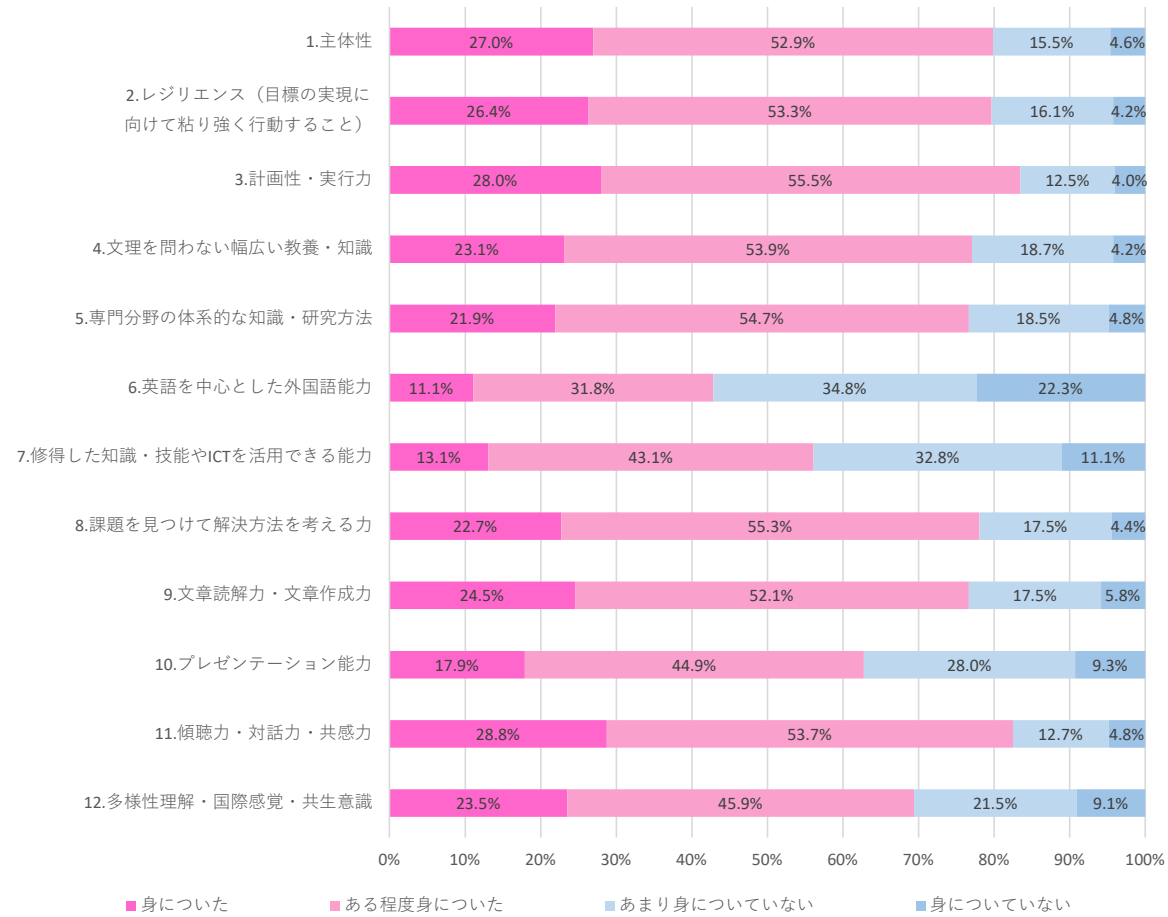
	力を入れた	ある程度力を入れた	あまり力を入れていない	力を入れていない	経験していない
A.授業以外の学習 (読書、資格試験の勉強等)	92人 18.5%	194人 39.0%	130人 26.2%	55人 11.1%	26人 5.2%
B.インターンシップ	61人 12.3%	132人 26.6%	115人 23.1%	71人 14.3%	118人 23.7%
C.ボランティア	25人 5.0%	54人 10.9%	101人 20.3%	91人 18.3%	226人 45.5%
D.海外留学	30人 6.0%	38人 7.6%	41人 8.2%	111人 22.3%	277人 55.7%
E.クラブ・サークル活動	117人 23.5%	110人 22.1%	87人 17.5%	78人 15.7%	105人 21.1%
F.アルバイト	190人 38.2%	197人 39.6%	69人 13.9%	20人 4.0%	21人 4.2%
G.友人との交流	191人 38.4%	204人 41.0%	69人 13.9%	29人 5.8%	4人 0.8%
H.教員との交流	33人 6.6%	113人 22.7%	180人 36.2%	118人 23.7%	53人 10.7%

問1-6.【課外活動】 これまでの社会生活への役立ち度合い



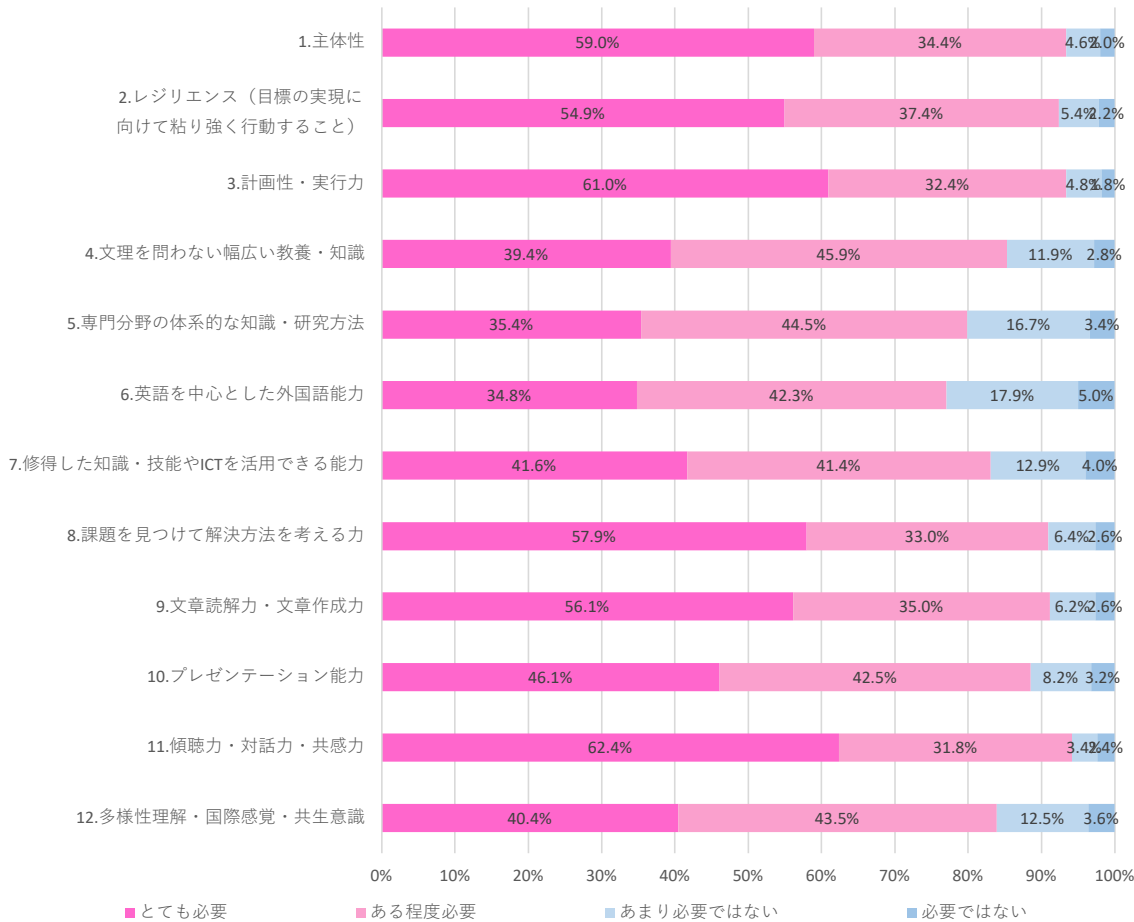
	役立っている	ある程度役立っている	あまり役立っていない	役立っていない	経験していない
A.授業以外の学習 (読書、資格試験の勉強等)	136人 27.4%	205人 41.2%	89人 17.9%	33人 6.6%	34人 6.8%
B.インターンシップ	56人 11.3%	113人 22.7%	106人 21.3%	89人 17.9%	133人 26.8%
C.ボランティア	28人 5.6%	58人 11.7%	89人 17.9%	77人 15.5%	245人 49.3%
D.海外留学	32人 6.4%	31人 6.2%	52人 10.5%	97人 19.5%	285人 57.3%
E.クラブ・サークル活動	108人 21.7%	111人 22.3%	93人 18.7%	77人 15.5%	108人 21.7%
F.アルバイト	217人 43.7%	176人 35.4%	60人 12.1%	21人 4.2%	23人 4.6%
G.友人との交流	199人 40.0%	183人 36.8%	76人 15.3%	33人 6.6%	6人 1.2%
H.教員との交流	60人 12.1%	105人 21.1%	135人 27.2%	112人 22.5%	85人 17.1%

問2-1.学生時代に身についた度合い（ディプロマ・ポリシーに定める能力）



	身についた		ある程度身についた		あまり身につけていない		身につけていない	
1.主体性	134人	27.0%	263人	52.9%	77人	15.5%	23人	4.6%
2.レジリエンス（目標の実現に向けて粘り強く行動すること）	131人	26.4%	265人	53.3%	80人	16.1%	21人	4.2%
3.計画性・実行力	139人	28.0%	276人	55.5%	62人	12.5%	20人	4.0%
4.文理を問わない幅広い教養・知識	115人	23.1%	268人	53.9%	93人	18.7%	21人	4.2%
5.専門分野の体系的な知識・研究方法	109人	21.9%	272人	54.7%	92人	18.5%	24人	4.8%
6.英語を中心とした外国語能力	55人	11.1%	158人	31.8%	173人	34.8%	111人	22.3%
7.修得した知識・技能やICTを活用できる能力	65人	13.1%	214人	43.1%	163人	32.8%	55人	11.1%
8.課題を見つけて解決方法を考える力	113人	22.7%	275人	55.3%	87人	17.5%	22人	4.4%
9.文章読解力・文章作成力	122人	24.5%	259人	52.1%	87人	17.5%	29人	5.8%
10.プレゼンテーション能力	89人	17.9%	223人	44.9%	139人	28.0%	46人	9.3%
11.傾聴力・対話力・共感性	143人	28.8%	267人	53.7%	63人	12.7%	24人	4.8%
12.多様性理解・国際感覚・共生意識	117人	23.5%	228人	45.9%	107人	21.5%	45人	9.1%

問2-2.社会生活で必要だと思う度合い（ディプロマ・ポリシーに定める能力）



	とても必要	ある程度必要	あまり必要ではない	必要ではない
1.主体性	293人 59.0%	171人 34.4%	23人 4.6%	10人 2.0%
2.レジリエンス（目標の実現に向けて粘り強く行動すること）	273人 54.9%	186人 37.4%	27人 5.4%	11人 2.2%
3.計画性・実行力	303人 61.0%	161人 32.4%	24人 4.8%	9人 1.8%
4.文理を問わない幅広い教養・知識	196人 39.4%	228人 45.9%	59人 11.9%	14人 2.8%
5.専門分野の体系的な知識・研究方法	176人 35.4%	221人 44.5%	83人 16.7%	17人 3.4%
6.英語を中心とした外国語能力	173人 34.8%	210人 42.3%	89人 17.9%	25人 5.0%
7.修得した知識・技能やICTを活用できる能力	207人 41.6%	206人 41.4%	64人 12.9%	20人 4.0%
8.課題を見つけて解決方法を考える力	288人 57.9%	164人 33.0%	32人 6.4%	13人 2.6%
9.文章読解力・文章作成力	279人 56.1%	174人 35.0%	31人 6.2%	13人 2.6%
10.プレゼンテーション能力	229人 46.1%	211人 42.5%	41人 8.2%	16人 3.2%
11.傾聴力・対話力・共感力	310人 62.4%	158人 31.8%	17人 3.4%	12人 2.4%
12.多様性理解・国際感覚・共生意識	201人 40.4%	216人 43.5%	62人 12.5%	18人 3.6%

#### 問4-1.雇用形態

01.正社員（総合職）	235人	47.3%
02.正社員（エリア総合職）	14人	2.8%
03.正社員（一般職）	159人	32.0%
04.自営（寺院含む）	17人	3.4%
05.教員（専任）	11人	2.2%
06.教員（非常勤・任期付き）	3人	0.6%
07.契約社員	10人	2.0%
08.派遣社員	6人	1.2%
09.業務委託（個人事業主・在宅ワーカー）	11人	2.2%
10.就労していない（学生、パート・アルバイト等を含む）	31人	6.2%
<b>総計</b>	<b>497人</b>	<b>100.0%</b>

#### 問4-2.職種

01.総合職（営業・事務等）	195人	39.2%
02.一般職（一般事務・営業事務等）	86人	17.3%
03.エリアマネージャー・店長候補等	5人	1.0%
04.販売（販売スタッフ・保険外交員等）	19人	3.8%
05.技術者（SE・プログラマー）	49人	9.9%
06.医療技術者（放射線技師等）	11人	2.2%
07.専門的技術的仕事（記者・アナウンサー・編集者・塾講師・福祉士）	13人	2.6%
08.専門的職業（美術・写真・デザイン・音楽・舞台）	9人	1.8%
09.個人サービス職業（CA・介護・美容師等）	5人	1.0%
10.教員	15人	3.0%
11.保安（自衛官・警察官・消防官・ガードマン）	9人	1.8%
12.運転・操縦	2人	0.4%
13.生産工程・労務（工場等での組立、工事、清掃などの労務作業）	7人	1.4%
14.僧侶	10人	2.0%
その他	31人	6.2%
未回答	31人	6.2%
<b>総計</b>	<b>497人</b>	<b>100.0%</b>

#### 問4-3.職階

01.管理職	26人	5.2%
02.非管理職	428人	86.1%
その他	12人	2.4%
未回答	31人	6.2%
<b>総計</b>	<b>497人</b>	<b>100.0%</b>

#### 問4-4.従業員規模

01.従業員1人以上50人以下	80人	16.1%
02.従業員51人以上100人以下	40人	8.0%
03.従業員101人以上300人以下	80人	16.1%
04.従業員301人以上500人以下	44人	8.9%
05.従業員501人以上1000人以下	62人	12.5%
06.従業員1001人以上	160人	32.2%
未回答	31人	6.2%
<b>総計</b>	<b>497人</b>	<b>100.0%</b>

#### 問4-5.勤続年数

1年以下	74人	14.89%
2年	39人	7.85%
3年	43人	8.65%
4年	85人	17.10%
5年	180人	36.22%
6年以上	6人	1.21%
未回答	70人	14.08%
<b>総計</b>	<b>497人</b>	<b>100.00%</b>

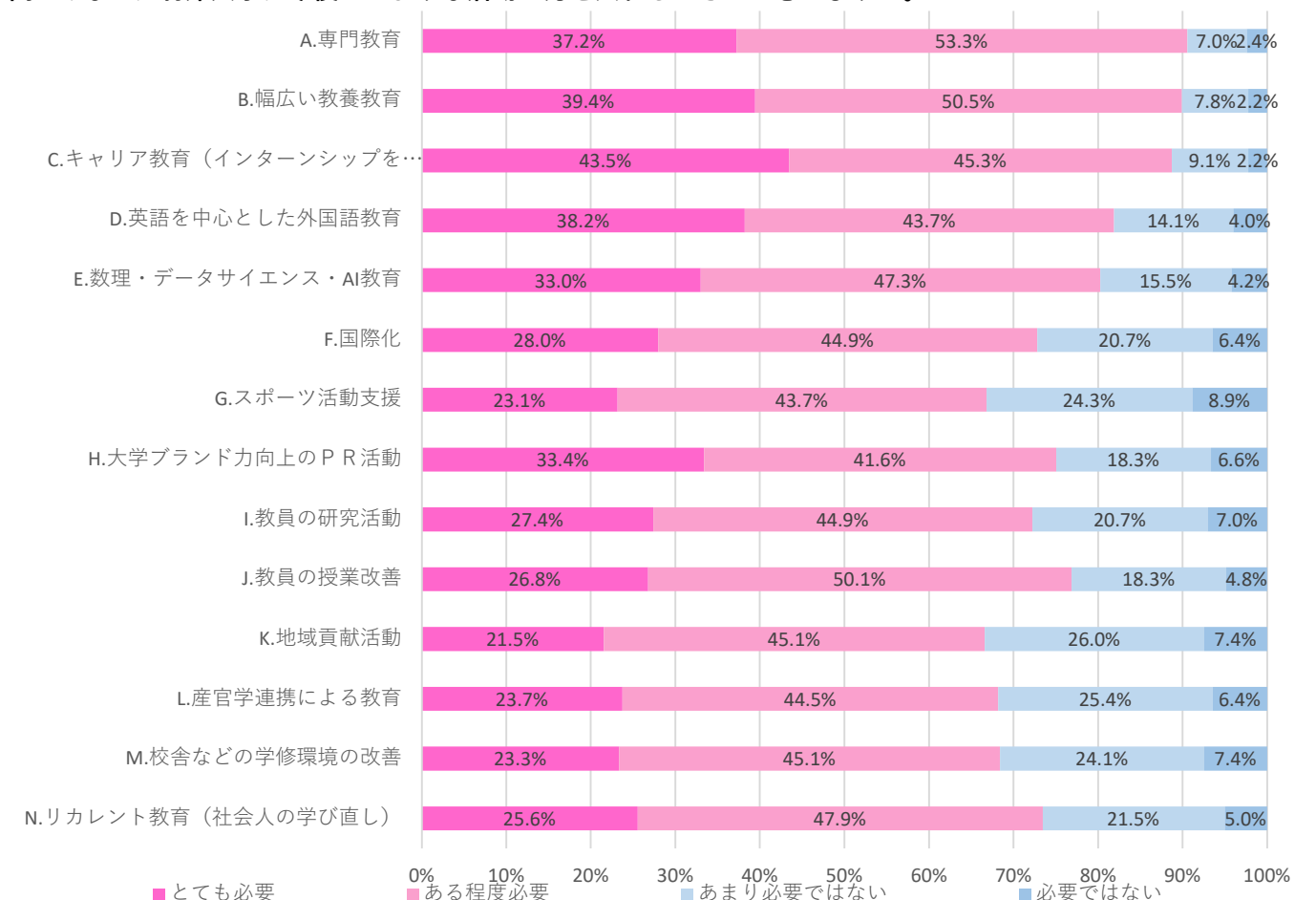
#### 問4-6.仕事の満足度

1.不満	13人	2.62%
2.どちらかと言えば不満	79人	15.90%
3.どちらかと言えば満足	226人	45.47%
4.満足	148人	29.78%
未回答	31人	6.24%
<b>総計</b>	<b>497人</b>	<b>100.00%</b>

#### 問4-7.転職

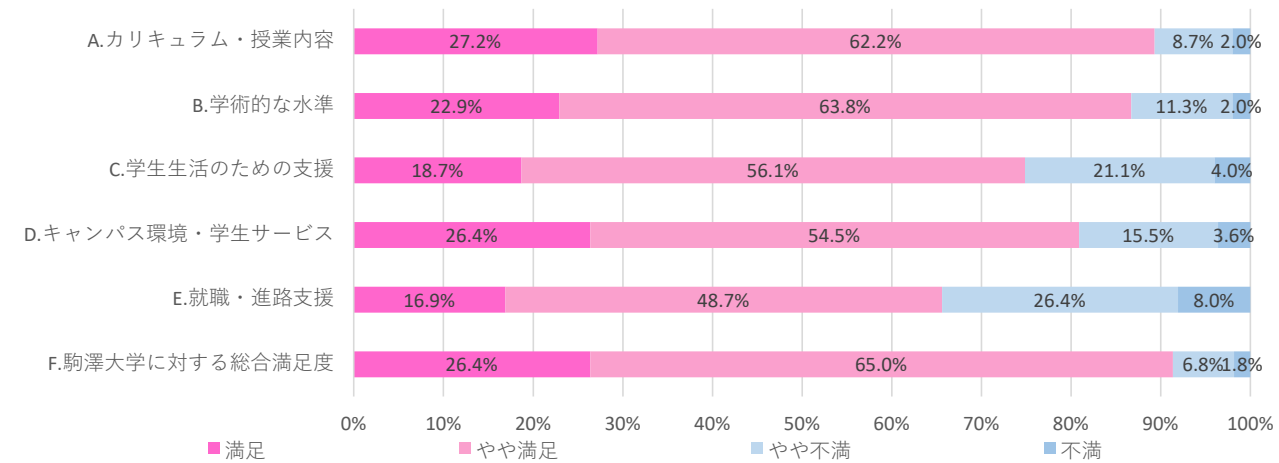
01.なし	285人	57.34%
02.あり（1回）	133人	26.76%
03.あり（2回以上）	48人	9.66%
未回答	31人	6.24%
<b>総計</b>	<b>497人</b>	<b>100.00%</b>

問5.あなたは駒澤大学は今後どのような活動に力を入れるべきだと思いますか。



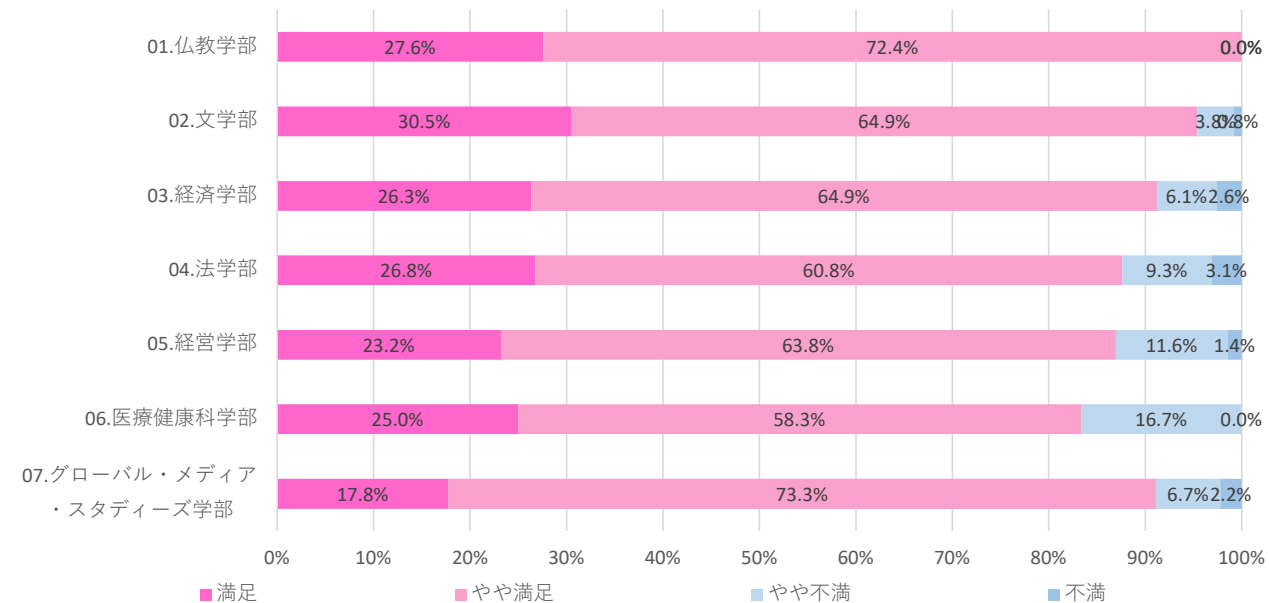
	とても必要	ある程度必要	あまり必要ではない	必要ではない
A.専門教育	185人 37.2%	265人 53.3%	35人 7.0%	12人 2.4%
B.幅広い教養教育	196人 39.4%	251人 50.5%	39人 7.8%	11人 2.2%
C.キャリア教育（インターンシップを含む）	216人 43.5%	225人 45.3%	45人 9.1%	11人 2.2%
D.英語を中心とした外国語教育	190人 38.2%	217人 43.7%	70人 14.1%	20人 4.0%
E.数理・データサイエンス・AI教育	164人 33.0%	235人 47.3%	77人 15.5%	21人 4.2%
F.国際化	139人 28.0%	223人 44.9%	103人 20.7%	32人 6.4%
G.スポーツ活動支援	115人 23.1%	217人 43.7%	121人 24.3%	44人 8.9%
H.大学ブランド力向上のPR活動	166人 33.4%	207人 41.6%	91人 18.3%	33人 6.6%
I.教員の研究活動	136人 27.4%	223人 44.9%	103人 20.7%	35人 7.0%
J.教員の授業改善	133人 26.8%	249人 50.1%	91人 18.3%	24人 4.8%
K.地域貢献活動	107人 21.5%	224人 45.1%	129人 26.0%	37人 7.4%
L.産官学連携による教育	118人 23.7%	221人 44.5%	126人 25.4%	32人 6.4%
M.校舎などの学修環境の改善	116人 23.3%	224人 45.1%	120人 24.1%	37人 7.4%
N.リカレント教育（社会人の学び直し）	127人 25.6%	238人 47.9%	107人 21.5%	25人 5.0%

問6.駒澤大学で学んだことに対するあなたの総合満足度についてお尋ねします。



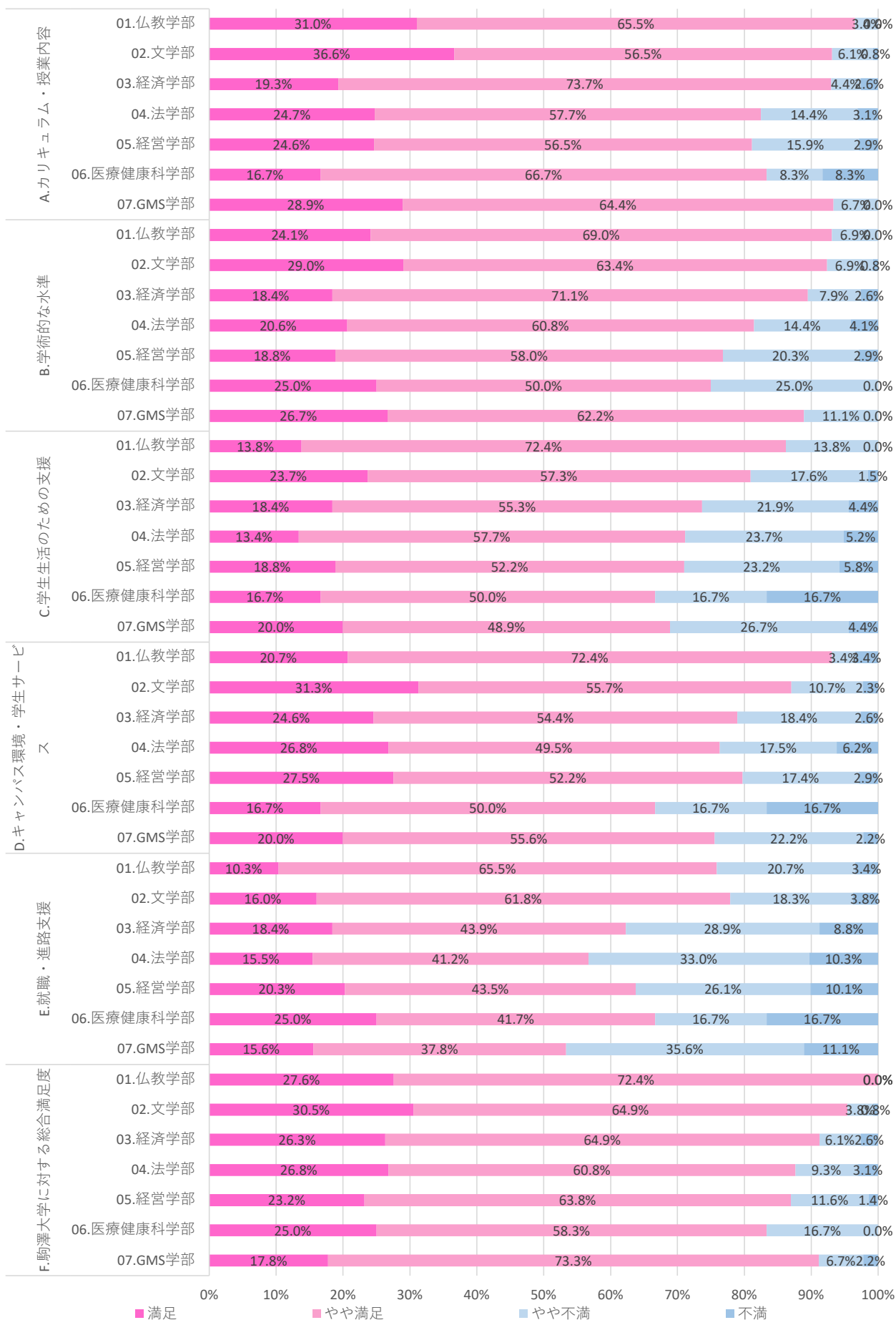
	4.満足		3.やや満足		2.やや不満		1.不満	
A.カリキュラム・授業内容	135人	27.2%	309人	62.2%	43人	8.7%	10人	2.0%
B.学術的な水準	114人	22.9%	317人	63.8%	56人	11.3%	10人	2.0%
C.学生生活のための支援	93人	18.7%	279人	56.1%	105人	21.1%	20人	4.0%
D.キャンパス環境・学生サービス	131人	26.4%	271人	54.5%	77人	15.5%	18人	3.6%
E.就職・進路支援	84人	16.9%	242人	48.7%	131人	26.4%	40人	8.0%
F.駒澤大学に対する総合満足度	131人	26.4%	323人	65.0%	34人	6.8%	9人	1.8%

問6.駒澤大学に対する総合満足度（学部別）

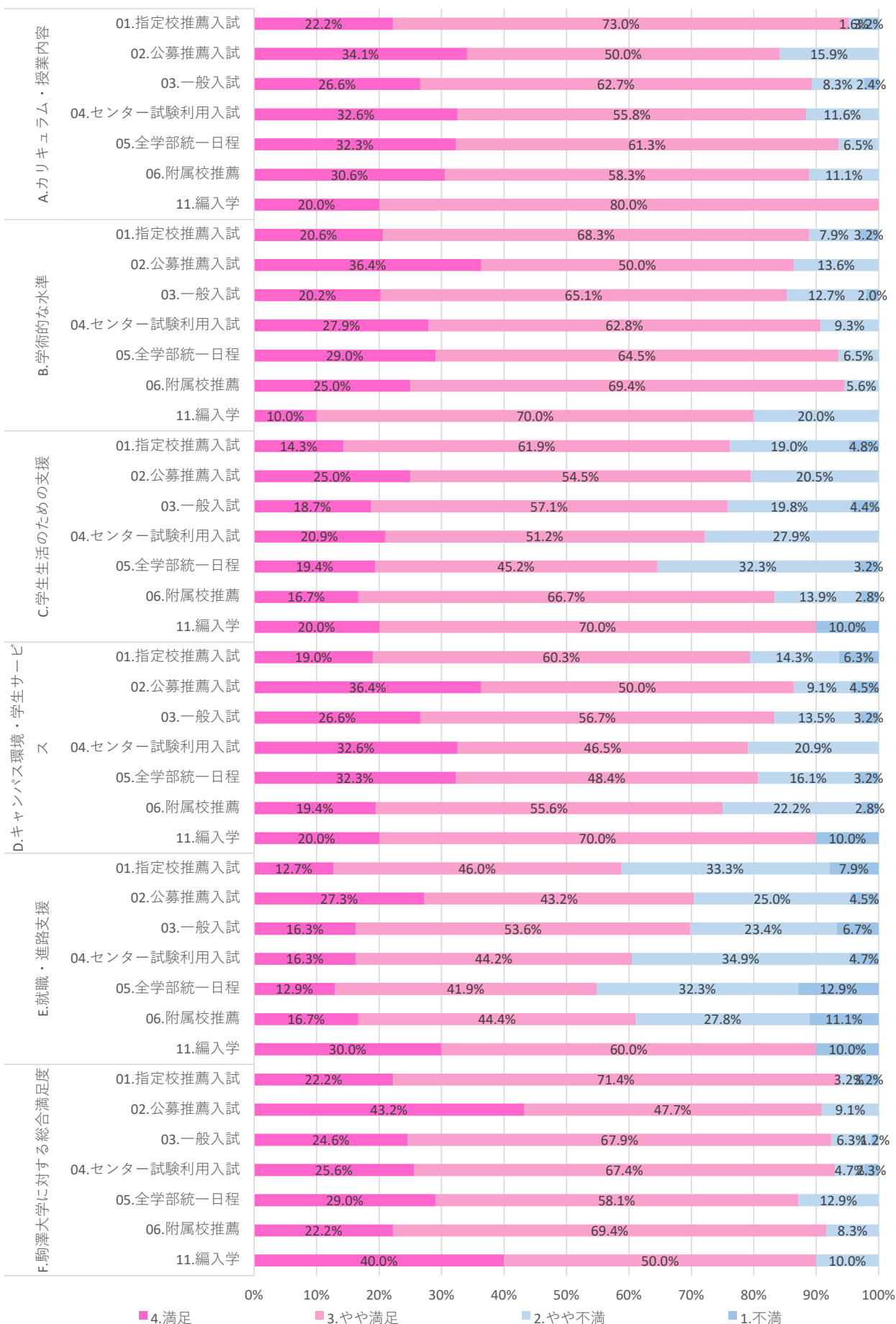


	4.満足		3.やや満足		2.やや不満		1.不満	
01.仏教学部	8人	27.6%	21人	72.4%	0人	0.0%	0人	0.0%
02.文学部	40人	30.5%	85人	64.9%	5人	3.8%	1人	0.8%
03.経済学部	30人	26.3%	74人	64.9%	7人	6.1%	3人	2.6%
04.法学部	26人	26.8%	59人	60.8%	9人	9.3%	3人	3.1%
05.経営学部	16人	23.2%	44人	63.8%	8人	11.6%	1人	1.4%
06.医療健康科学部	3人	25.0%	7人	58.3%	2人	16.7%	0人	0.0%
07.グローバル・メディア・スタディーズ学部	8人	17.8%	33人	73.3%	3人	6.7%	1人	2.2%

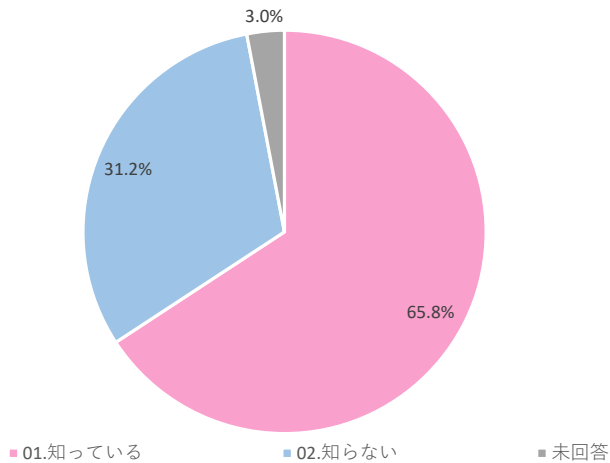
(参考1) 駒澤大学で学んだことに対する満足度×学部



(参考2) 駒澤大学で学んだことに対する満足度×入試区分

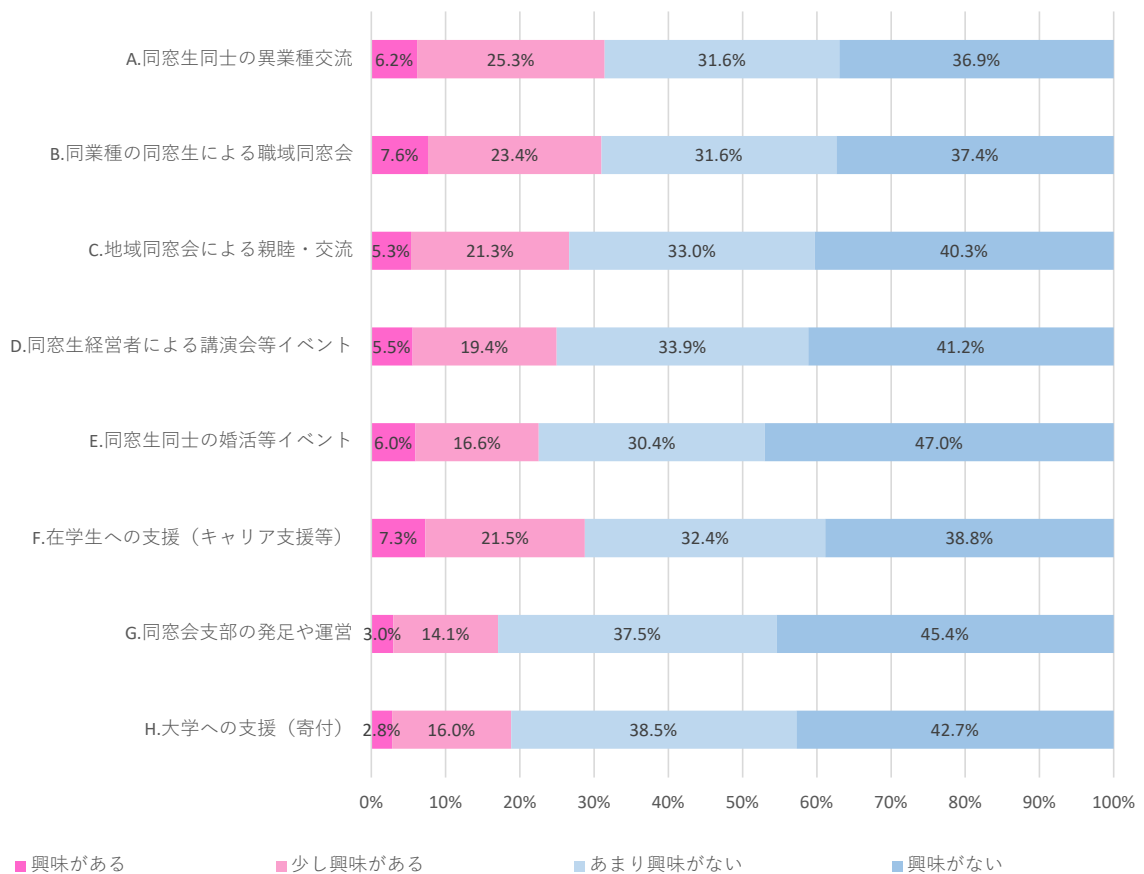


問8.駒澤大学同窓会の存在をご存じですか？



01.知っている	327人	65.8%
02.知らない	155人	31.2%
未回答	15人	3.0%
総計	497人	100.0%

問8.同窓会の存在意義や存在価値についてどのようにお考えですか？



	興味がある	少し興味がある	あまり興味がない	興味がない
A.同窓生同士の異業種交流	29人 6.2%	119人 25.3%	149人 31.6%	174人 36.9%
B.同業種の同窓生による職域同窓会	36人 7.6%	110人 23.4%	149人 31.6%	176人 37.4%
C.地域同窓会による親睦・交流	25人 5.3%	100人 21.3%	155人 33.0%	189人 40.3%
D.同窓生経営者による講演会等イベント	26人 5.5%	91人 19.4%	159人 33.9%	193人 41.2%
E.同窓生同士の婚活等イベント	28人 6.0%	78人 16.6%	143人 30.4%	221人 47.0%
F.在学生への支援（キャリア支援等）	34人 7.3%	100人 21.5%	151人 32.4%	181人 38.8%
G.同窓会支部の発足や運営	14人 3.0%	66人 14.1%	176人 37.5%	213人 45.4%
H.大学への支援（寄付）	13人 2.8%	75人 16.0%	180人 38.5%	200人 42.7%